

Jaarplan lectoraat Recht In Europa

Binnen het kenniscentrum Public and Private Management concentreert het lectoraat zich rond twee thema's:

- 1) Innovatie van het juridisch beroep; onderzoek naar proactieve rechtspleging in de praktijk en het onderwijs,
- 2) Europees burgerschap, onderzoek naar Europese (juridische) thema's die burgers van Europa raken en gelieerd zijn aan ons onderwijs.

Het onderzoek naar de innovatie van het juridisch beroep concentreert zich voor ons lectoraat uit het ontwikkelen van onderzoek naar de werkveldbehoefte aan hoger juridisch opgeleiden. Het is duidelijk dat het werkveld verandert. De juridisering neemt toe en juristen moeten hun beroep anders uitoefenen. Er zijn voorbeelden zoals een nauwere afstemming van de opleidingen op het veld van de bedrijfsjuridische dienstverlening of de schuldhulpverlening. De euregionalisering heeft invloed op hoger beroepsopleidingen en de verzelfstandiging van de Hbo juristen, deze invloed wordt onderzocht. Ook de inzet van Hbo juristen in het voortraject, voordat er aan conflictbeslechting wordt gewerkt is onderwerp van onderzoek, we noemen dit: premediation.

Wij willen in het kenniscentrum onderzoek doen naar waar precies de vragen zitten die aan onze afgestudeerden worden gesteld en hoe we de opleidingen daarop kunnen aanpassen.

Onderwijs en onderzoek waarbij het thema Europees burgerschap centraal staat wordt uitgewerkt in bijvoorbeeld: hoe kunnen we in de Euregio een verregaande juridisch beschavingsideaal veilig stellen. Hoe leiden wij onze studenten op tot mensen die in Europa, concreet in de Euregio, willen leven, wonen en werken op een toekomstbestendige manier. Waarbij er gewerkt wordt aan een voldoende vertrouwen in de mogelijkheden die Europa schept om adequaat te kunnen omgaan met de ontwikkelingen zoals economische krimp, vergrijzing en verharding van de samenleving, duurzaamheid enzovoort. Hoe leiden wij professionals op die proactief bijdragen aan een duurzaam Europa als onderdeel van een veranderende wereld. Welke regels en welke autoriteiten spelen daarbij een rol en hoe gaan we daar mee om (legitimitetsvraagstukken en vragen naar liberal education).

Het lectoraat wil zowel in onderzoek, als onderwijsgebonden onderzoek als tentatief in relatiebeheer met het werkveld werken aan het actualiseren en innoveren van ons onderwijs. Door dit te doen is de binding tussen onderwijs en onderzoek natuurlijk de belangrijkste doelstelling. Integratie van onderzoek in de dagelijkse bezigheden van docenten aan onze hogeschool, zou zo idealiter organisch gestalte kunnen krijgen. Hiervoor worden docenten uit ES, PBM, CM en HJO ingezet. Ook de verbinding met zusterinstellingen in de Euregio en de bijbehorende internationalisering is een belangrijke doelstelling van het lectoraat.

Concreet is er bijvoorbeeld een subsidieaanvraag bij de EU voor de Jean Monnet gelden in ontwikkeling op twee gebieden: Europe connected en een verregaande ontwikkeling van international public affairs. Dat laatste is een doorontwikkeling van de succesvolle samenwerking tussen ES, PBM en HJO van de minor 'lobbying'. We hebben partners in Duitsland en België die mee willen doen aan de ontwikkeling van deze onderwijsinnovaties. Op dit moment kunnen we niet zeggen of en in welke hoeveelheid EU geld ter beschikking komt. Het lectoraat pioniert. Afgezien van een incidentele subsidie, zal de voornaamste geldstroom zijn die van de vast bijdrage van de hogeschool en wellicht de mogelijke subsidiegelden die worden verstrekt voor promotieonderzoek, internationalisering en onderwijsinnovaties.

De kenniskring bestaat uit 5 leden.

Lucas Lieverse (HJO) doet onderzoek naar de behoefte in de markt aan HJO opgeleiden, hij begeleidt het onderzoek naar de verzelfstandiging van Historisch Goud, een derdenonderzoek dat studenten HJO onder verantwoordelijkheid van het lectoraat doen in de gemeente Heerlen. Zijn aanstelling is 0,1 fte. Hij is voorts bezig met een haalbaarheidsstudie naar een promotietraject over de veranderende rol van de rechtspraak in ons land, dit past in het thema van de juridische innovaties (thema 1).

Menno de Bruijn (HJO) doet voor 0,2 fte een haalbaarheidsstudie naar de federalisering in Europa, een beoogd promotieonderzoek, passend in het thema Europees burgerschap (thema 2).

Yvonne Slots (CM) doet voor 0,1 fte een studie naar onderwijsinnovaties in het juridisch beroepsonderwijs (thema 1).

Fouad de Vries (FIBC) doet voor 0,1 fte een onderzoek naar innovatie van het juridisch beroep op het gebied van e-commerce en proactieve rechtspleging (thema1). Ook internationalisering is zijn verantwoordelijkheid als het gaat om scheppen van onderwijssamenwerkingsprojecten.

Joost van den Akker (ES) doet voor 0,2 fte promotieonderzoek naar de legitimatie van overheids campagnes bij EU referenda en het veranderen van het democratiserings- en vertegenwoordigingsideaal (thema 2). Joost is ook betrokken bij het Maastricht staalkaart project, een studentenonderzoek naar de Euregionale staalkaart van informatie over lokale Euregionale overheden, dit project past in de onderwijsmodule Europe Calling gericht op Europees burgerschap.

Eric van de Luytgaarden (lector) doet op beide onderzoeksthema's onderzoek en coördineert en begeleidt bovenstaande onderzoeken, verzorgt de contacten met de buitenwereld en heeft een aanstelling voor 0,6 fte.