

Samen maak je de stad

Opleiding Built Environment (Ruimtelijke Ontwikkeling)

Bestuurders, beleidmakers, ontwerpers, bouwers en ontwikkelaars zijn allemaal hard aan het werk om nieuwe gebieden, wijken en stadsdelen te realiseren. Zelf woon je ook in een stad of dorp dat ooit door hen bedacht en gerealiseerd is. Maar hoe kijk jij zelf naar de omgeving waarin je woont? Voldoet dit aan de wensen en eisen die jij hebt voor jou ideale leefomgeving? In heel veel gevallen zien we dat hier een mis-match ontstaat.

Hoe mooi zou het zijn als jij jouw leefomgeving kunt laten aansluit op de wensen en behoeften van jou en je buurtgenoten?!



Voor je profielwerkstuk bepaal je van een wijk of buurt naar keuze de belangrijke mis-matches tussen de wensen/eisen van bewoners en hetgeen gerealiseerd is. Vervolgens ga je kijken hoe deze mis-matches op een integrale manier alsnog aangepakt kunnen worden.

Achtergrondinformatie

Het gros van de gebiedsontwikkelingen is ontstaan uit een top-down-benadering. Hierin is politiek en beleid bepalend geweest in hoe de ontwikkeling eruit moest komen te zien. Dit is in tegenstelling tot de bottom-up-benadering die nu steeds meer wordt nagestreefd waarin ook inwoners daadwerkelijk invloed uitoefenen op ontwikkelingen.

Door de traditionele top-down-benadering zijn gebieden ontstaan die niet blijken aan te sluiten op de wensen en eisen van de gebruikers van het gebied. Woningen die niet passen bij wensen en eisen van de doelgroep, het ontbreken van openbare ruimte waar samenkomst wordt gestimuleerd, de afwezigheid van sociale faciliteiten of veilige wandel- en fietspaden, enzovoorts.

Wellicht heb je al wel gehoord van de Omgevingswet die eraan zit te komen. In deze wet is een belangrijk onderdeel over participatie opgenomen. In de toekomst zal bij ontwikkelingen vastgelegd moeten worden wie bij de plannen betrokken is geworden, wat de inbreng is geweest en hoe deze wel of niet is meegenomen. Hiermee wordt gestimuleerd dat iedereen kan meedenken en meedoen in de ontwikkeling van onze leefomgeving.

In de toekomst zou dit dus moeten zorgen voor een inclusieve leefomgeving die gemengd en gevarieerd is met ruimte voor iedereen; een gelijk spelveld.

Jouw onderzoeksopzet

Je gaat dit brede onderwerp eerst zelf verder onderzoeken en stelt aan de hand hiervan jouw onderzoeksvraag op. Wat belangrijk is binnen je onderzoek is dat je een afgebakend gebied uitkiest dat jij gaat onderzoeken. Dit kan de wijk zijn waarin je zelf woont, een stad waar je graag komt of een plek waar jij veel uitdagingen ziet. Je gaat beginnen met het vaststellen van de o-situatie. Hoe ziet de gekozen wijk er nu uit? Welke typen huizen zie je, verhouding huur/koop, kwaliteit van de openbare ruimte, sociale activiteiten, et cetera. Binnen dit gekozen gebied ga je vervolgens minimaal 3 en maximaal 5 persona's opstellen. Een voorbeeld van een persona zou bijvoorbeeld jouw buurvrouw van 80 jaar met rollator, wonend in een gezinswoning kunnen zijn. Deze buurvrouw symboliseert een doelgroep, namelijk 'senioren'.

Met elke persona die je omschrijft ga je een interview uitvoeren. Met dit interview wil je erachter komen wat vanuit het oogpunt van de betreffende persoon (en doelgroep) goed is aan de wijk, niet goed is aan de wijk, wat ze graag zouden willen zien etc.

Nu heb je de huidige situatie in beeld en heb je de 'mis-matches' in het gebied vastgesteld.

Geef dit overzichtelijk weer en ga vervolgens kijken naar welke mis-matches op welke manier verholpen kunnen worden en hoe de buurtbewoners hierin kunnen participeren.

Begeleiding

Uiteraard kun je begeleiding ontvangen vanuit studenten/docenten van de opleiding Built Environment. Gedurende je onderzoek zul je met hen in gesprek gaan en kom je ook drie dagen naar locatie om aan je onderzoek te werken. Aan het begin van je onderzoeksperiode zal jouw begeleider met jou sparren over de hoofdonderzoeksvraag (en deelvragen) die je tijdens je onderzoek gaat beantwoorden. Gedurende het proces zal de begeleider monitoren of alles nog goed verloopt (bijvoorbeeld de voorbereiding van de interviews) en kun je met vragen bij deze begeleider terecht. Tijdens de drie dagen dat je op Zuyd Hogeschool aanwezig bent ga je aan de slag met het visueel maken van de 'mis-matches' en door jou gevonden oplossingen/kansen. In welke vorm je dit doet is geheel aan jou (denk aan een poster of video), wel belangrijk is dat je het visueel maakt met zo min mogelijk tekst. Bij de studenten en docenten op Zuyd Hogeschool kun tips inwinnen over hoe je je 'mis-matches' en bijbehoren kansen en oplossing het best kunt weergeven.

Eindproducten

- Een onderzoeksrapport
- Een visuele toelichting van de kansen/oplossingen tegenover de o-situatie (mis-matches)
- Eventuele aanvullende producten die jouw onderwijsinstelling van jou vraagt

Ben je enthousiast geworden?!

Hoe doe je mee?

Als je gekozen hebt voor deze opdracht, meld je je aan via de aanmeldknop op de pagina profielwerkstuk van de opleiding op www.zuyd.nl. De begeleidende docent of student neemt daarna contact met je op over jouw profielwerkstuk.

Contact

Heb je vragen over deze opdracht? Stuur een e-mail naar: buitenvvironment@zuyd.nl